|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Дюймовочка»(МБДОУ Детский сад № 5 «Дюймовочка»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНа заседании педагогического совета«Детский сад №5 «Дюймовочка»Протокол № 4 от 12.04.2024г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Корытькоприказ №18 от 12.04.2024 г. |

 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №5 «Дюймовочка» п. Адамовка**

**за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Общие сведения об образовательной организации ……………………………………………3

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности………………………...…………..…………………4

1.2. Оценка системы управления организации……………………………..…..……………...….6

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся...…………………………..…....7

1.4. Оценка организации учебного процесса ……………………………………………...…….11

1.5. Оценка востребованности выпускников…………………………………………………….12

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения ……………..……………….………………........13

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения …..………………..…………..........15

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ……………………..........17

1.9. Оценка качества материально-технической базы…………………………………...…...…18

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……….21

1. Результаты анализа показателей деятельности организации.………………..…......21

 **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Дюймовочка» п. Адамовка (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Адамовский район Оренбургской области от 27.11.2020 г. № 1101-п; лицензией на право ведения образовательной деятельности от 29 апреля 2015 г. регистрационный № 1673, серия 56Л01 № 0003316 – бессрочно.

Юридический адрес: 462830, Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Комарова, д. 9

Телефон (35365) 2 – 21- 34

E-mail: adamdou5@ro.ru

Сайт: https://ds-dyujmovochka-adamovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

Руководитель – Корытько Светлана Александровна

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка».

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
* Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования Адамовский район в области образования;
* Уставом МБДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка»;
* Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

* Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» п. Адамовка;
* Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» п. Адамовка;
* Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» п. Адамовка;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» п. Адамовка и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации- 4 группы, наполняемость 105. Укомплектованность детьми-53,3%.

1. **Аналитическая часть**
	1. **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цели и задачи реализации Программы соответствуют п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО и п.14.1, 14.2 ФОП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО реализация Программы направлена на достижение следующих целей:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;

2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Целью Программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально - коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Калейдоскоп», «Мы живем в России», «Вместе с книгой мы растем».

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программа разработана организацией самостоятельно и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитие, формирование и развитие творческих способностей воспитанников.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом парциальных программ и педагогических технологий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Парциальная программа** | **Возраст детей** |
| Речевое развитие | «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева  | 5-7 лет |
| Художественно –эстетическое развитие | «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева, «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова | 3 – 7 лет5-7 лет |
| Социально –коммуникативное развитие | «Я, ты, мы» Р.Стеркина, «Охрана безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева | 5-7 лет4-5 лет |
| Познавательноеразвитие | «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.ОсиповаМатематика для детей 6-7 лет Е.В. Колесникова | 5-7 лет 6-7 лет |
| Физическое развитие | Физическое воспитание в детском саду Э.Я. Степаненкова;«Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Л.П.Пензулаева. | 2-3 года3-7 лет |

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

***Вывод:*** *оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.* *Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка»**обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.*

**1.2. Оценка системы управления организации**

Управление в МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка»**

* осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
* утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой должностной инструкцией;
* осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
* непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

* Общее собрание работников;
* Педагогический совет;
* Совет родителей.

**Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка»**

К компетенции Общего собрания работников относятся:

* рассмотрение проекта коллективного договора;
* заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
* участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
* содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

**Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка»**

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

* обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график Учреждения;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
* подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
* рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
* контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
* заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
* осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
* вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* рекомендует педагогических работников к награждению.

**Совет родителей МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка»**

Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

* содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;
* вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Дополнительно расширили обязанности заведующего и педагогического совета по контролю за качеством образования, добавили контроль организации дистанционного обучения и организовали удаленное взаимодействие между работниками.

В 2023 году продолжалось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

***Вывод:*** *Управление в МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.*

*Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, в том числе и в дистанционном режиме.*

*По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

* 1. **Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/)  и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (пока каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

*Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников дошкольных групп в 2023 г. (на конец 2022-2023 учебного года)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально-коммуникативное развитие | Познавательноеразвитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическоеразвитие | Физическоеразвитие |
|  | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Стар.подгр. | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% | 50% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| Сред.подгр. | 78% | 22% | 0% | 89% | 11% | 0% | 67% | 33% | 0% | 78% | 22% | 0% | 89% | 11% | 0% |
| Млад.гр. | 76,9% | 23,1% | 0% | 76,9% | 23,1% | 0% | 61,5% | 38,4% | 0% | 76,9% | 23,1% | 0% | 86,1 % | 13,9% | 0% |
| Подготгр. | 88% | 0% | 12% | 88% | 0% | 12% | 88% | 0% | 12% | 88% | 0% | 12% | 88% | 0% | 12% |

*На начало 2023-2024г учебного года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально-коммуникативное развитие | Познавательноеразвитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическоеразвитие | Физическоеразвитие |
|  | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Стар.подгр. | 50% | 37,5% | 12,5% | 25% | 62,5% | 12,5% | 0% | 87,5% | 12,5% | 25% | 37,5% | 37,5% | 37,5% | 50% | 12,5% |
| Сред.подгр. | 0% | 100% | 0% | 62% | 31% | 7% | 0% | 62% | 38% | 0% | 77% | 23% | 77% | 23% | 0% |
| Млад.гр. | 0% | 85,6% | 14,4% | 13% | 48,8% | 38,2% | 32,2% | 42,2% | 25,6% | 54.2% | 31,5% | 14,3% | 32.5% | 42.2% | 25.3% |
| Подготгр. | 33,4% | 55,5% | 11,1% | 33,4% | 55,5% | 11,1% | 11,1% | 77,8% | 11,1% | 33,3% | 55,5% | 11,1№ | 22,2% | 77,8% | 0% |

**В 2023 году дети активно участвовали в различных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | уровень | Название мероприятия | Участники | Результат |
| сроки |
| Участие воспитанников |
|  | Всероссийский  | «Пернатые непоседы» | Люкшин Артем (Алякина Н.С) | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский (декабрь 2023г) | «По тропам зимних сказок» викторина  | Алякина Саша (Алякина Н.С) | Диплом 1 место  |
|  | Всероссийский (ноябрь 2023г.) | «День матери»  | Алякина Саша (Алякина Н.С) | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский(декабрь 2023г) | «Хоровод новогодних поделок» | Лотков Илья (Алякина Н.С) | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский(апрель 2023г)  | «Бескрайний космос» | Бектабанов Мирас(Алякина Н.С) | Диплом 2 место |
|  | Всероссийский (май 2023г) | Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» | Сараев Лев(Алякина Н.С) | Сертификат  |
|  | Всероссийский (май 2023г) | Конкурс «День победы глазами детей» | Бектабанов Мирас(Алякина Н.С) | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский (апрель23г.) | Конкурс «Бескрайний космос» | Алякина Саша (Алякина Н.С) | Диплом 1 место |
|  | Районный (октябрь 23г) | «Рыжая лиса» | Алякина Саша (Алякина Н.С) | Диплом участника |
|  | Районный06. 2023г | Открытый микрофон  | Вокальная группа «Колокольчики» | участие |
|  | Районный25.10.2023г | Конкурс «Рыжая лиса» Песня «Осень наступила»  | Вокальный дуэт «Колокольчики»:Песня«Осень наступила»Руководитель Капрова М.Т. | 1 место |
|  | Районный29.03 2023г | «Весенняя капель» | Вокальное трио «Колокольчики»Песня «Зореньки краше»Руководитель Капрова М.Т. | 2 место |
|  | Районный26.04 2023г | «Мои деды – славные победы» | Танцевальный дуэт Танец «Яблочко» | 1 место |
|  | Международный10.03.2023г | Конкурс талантов | Вокальное трио «Колокольчики»Песня «Зореньки краше | 3 место |
|  | Международный05.11.2023г | Конкурс талантов | Вокальная группа «Колокольчики»Песня «Осень наступила» | 1 место |
|  | Районный29.03 2023г |  Конкурс стихотворений «Весенняя капель» | Семенец Кира( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | всероссийский |  Конкурс поделок « Бескрайний космос» | Жумагалеев Ануар ( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | всероссийский | « Все о цветах» ( викторина) | Семенец Кира ( Бекмухамбедова А.Н.) | участие |
|  | всероссийский | « Все о цветах»( викторина) | Люкшин Игорь ( Бекмухамбедова А.Н.) | участие |
|  | районный |  Конкурс поделок «Рыжая лиса» | Жумагалеев Ануар ( Бекмухамбедова А.Н.) | участие |
|  | районный |  Конкурс поделок «Рыжая лиса» | Семенец Кира ( Бекмухамбедова А.Н.) | участие |
|  | всероссийский | Конкурс новогодних поделок « Хоровод новогодних творений»  | Семенец Кира ( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | всероссийский | Конкурс новогодних поделок « Хоровод новогодних творений» | Филиппенков Мирон ( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | всероссийский | Конкурс новогодних поделок « Хоровод новогодних творений» | Колесников Семен ( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | всероссийский | Конкурс новогодних поделок « Хоровод новогодних творений» | Мимбаев Динислам ( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | всероссийский | Конкурс новогодних поделок « Хоровод новогодних творений» | Попова Полина ( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | всероссийский | Конкурс новогодних поделок « Хоровод новогодних творений» | Люкшин Артем ( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | всероссийский | Конкурс новогодних поделок « Хоровод новогодних творений» | Люкшин Игорь ( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | всероссийский | Конкурс новогодних поделок « Хоровод новогодних творений» | Жумагалеев Ануар ( Бекмухамбедова А.Н.) | 1 место |
|  | Международный | «Декоративно – прикладное творчество» | Тюхтий Ева (Фомина Т.С) | 1 место |
|  | Всероссийский | «Осенний карнавал» | Петров Глеб( Фомина Т.С) | 1 место |
|  | Всероссийский  | «Хоровод новогодних творений» | Калтушкин Борис(Фомина Т.С) | 1 место |
|  | Всероссийский  | «Хоровод новогодних творений» | Прокопенко Маша(Фомина Т.С) | 1 место |
|  | Районный | Литературный конкурс «Масленица» | Семёнова Лера(Абатурова А.К.) | 1 место |
|  | Районный  | «Мои деды – славные победы!» | Семёнова Лера(Абатурова А.К.) | 2 место |
|  | Районный | «Рыжая лиса» | Гарибян Джулья, Косенко Илья, Курмангалиева Милана(Абатурова А.К.) | 1 место |
|  | Всероссийский | «Усатые, хвостатые» | Васильева Софья(Абатурова А.К.) | 1 место |
|  | Всероссийский | «Как лес готовится к осени» | Шмыгаль София(Абатурова А.К.) | участие |
|  | Всероссийский | «Там, где клён шумит…» | Косенко Илья(Абатурова А.К.) | участие |
|  | Всероссийский | «Животные как символы» | Васильева Софья(Абатурова А.К.) | участие |
|  | Международный | «ЧиП» Сказки С.Я.Маршака | Курмангалиева МиланаВасильева Софья(Семенова Н.А.) | 1место1 место |
|  | Всероссийский | «Я и моя семья» | Алякина Александра(Семенова Н.А.) | участие |
|  | Районный | Фотоконкурс«Масленница» | Семенова Валерия(Семенова Н.А.) | 1 место |
|  | Всероссийский | Космическое путешествие | Дедловской Женя(Копылова Г.Н.) | 1 место |
|  | Всероссийский | День победы | Озёрская Вика(Копылова Г.Н. | 1 место |
|  | Районный (23) | Я исследователь | Шулепова Маша(Кпылова Г.Н.) | 2 место |
|  | Региональный | Я исследователь | Шулепова Маша(Кпылова Г.Н.) | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс | Я исследовательГ. Сочи | Шулепова Маша(Кпылова Г.Н.) | УчастиеПочётная грамота |
|  | Районный | «Рыжая лиса 23» | Паранин Миша(Копылова Г.Н.) | участие |
|  | Районный | «Рыжая лиса 23» | Тюхтий Ева(Копылова Г.Н.) | 1 место |
|  | Районный | «Рыжая лиса 23» | Патракова Даша(Копылова Г.Н.) | 3 место |
|  | Районный  | «Рыжая лиса 23»  | Калтушкин Ярослав(Сарманова З.Х) | 3 место |
|  | Районный  | «Рыжая лиса 23»  | Васильева София (Сарманова З.Х) | участие |
|  | Всероссийский конкурс  | «Волшебный Новый год»  | Туяков Алан(Сарманова З.Х.) | 3 место |
|  | Всероссийский конкурс | «Волшебный Новый год»  | Мананникова Алиса(Сарманова З.Х)  | 1 место |

***Вывод:*** *Итоговый педагогический мониторинг реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» свидетельствует об усвоении программы детьми. Низкий уровень приходится на детей, часто отсутствующих по болезни, а также детей с ЗПРР.*

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. В 2023 г. летняя оздоровительная работа проводилась с детьми дежурных групп, которые функционировали в летний период.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

* прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
* сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
* дежурство по столовой, на занятиях;
* развлечения, праздники;
* экспериментирование;
* чтение художественной литературы;
* беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно - аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка. Для повышения эффективности воспитательного процесса перед ДОУ были поставлены основные годовые задачи, которые решались через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Так же проводились праздники и мероприятия для детей согласно годового плана: День Знаний, День Матери, День Защитника Отечества, День семьи, любви и верности, День России, Международный женский день, выпуск детей в школу, акции «День Земли», «День птиц», «Украсим землю цветами», «Земля наш дом», праздники «Новый год» и «Масленица», летние и зимние музыкальные и спортивные праздники.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»); реализацию проектной деятельности «Эврика»; организацию выставок совместных работ с детьми «Правила дорожные в рисунках и поделках», «Мы собрали урожай», «Безопасность и я», «Мои Деды - славные победы», проведение тематических и спортивных праздников, летней Олимпиады.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

***Вывод:*** *оценка организации учебного процесса хорошая.* *Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.* *Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, взаимодействие с родителями, общественностью через сайт ОО, родительские собрания,* *Skype, Zoom, WhatsApp.*

* 1. **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Количество выпускников ДОУ, поступивших в школу – 6 детей:

Психологическая готовность к школьному обучению – это необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Обследование готовности воспитанников к обучению в школе проводилось на основе десяти методик: «Мотивационная готовность ребенка к школе», «Рисование бус» (И. И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г. Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н. Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И. И. Аргинской), «Диктант» (методика Н. В. Нечаевой), «Чтение схем слов» (методика Н. В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И. И. Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Успешность выполнения методики показал опыт фронтального обучения, на основе чего были определены высшие оценки. И по сравнению с первичной диагностикой (сентябрь), на конец года произошла положительная динамика - повысился уровень готовности детей к школе, так как на протяжении учебного года в подготовительной группе велась большая работа воспитателей и специалистов по развитию познавательных процессов.

Из 11 обследованных воспитанников ,5 выпускников(45,4%) - имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 1 воспитанник (9,09 %) недостаточное психофизиологическое развитие. По результатам обследования также выявлено, что у 2 детей (18,2%) сформировалась учебная мотивация, у 2 детей (18,2%) сформирована учебно – игровая деятельность и у 1 ребенка (9,09%) не сформирована учебная деятельность

***Вывод:*** *Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Низкий уровень показали дети с недостаточным психофизиологическим развитием.*

**1.6.Оценка качества кадрового обеспечения**

Организация укомплектована кадрами на 100%.

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Воспитатели  | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель | Педагог - психолог |
| 9 | 6 | 1 | 1 | 1 |

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее, из них – с педагогическим, % | Среднее специальное, из них – с педагогическим, % |
| 9 | 3/30% | 6/60% |

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшая категория, % | I категория, % | Без категории |
| 9 | 6/60% | 3/30% | 0/0% |

**Стажевые показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж  |  До 3 лет, % | 3-5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % | 20 лет и более, % |
|  | 2/ 20 % | 1/10% | 0 | 1/10% | 2/20% | 3/30% |

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст  | 20-30 лет | 31-55 лет | Свыше 55 лет |
|  | 2 | 5 | 2 |

Повышение педагогического мастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях. Итоги за отчетный период следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | уровень | Название мероприятия | Участники | Результат |
| сроки |
|  Участие педагогов и специалистов |
| 1 | Районный | «Мой лучший урок» | Алякина Н.С. | Сертификат Участие  |
| 2 | Всероссийский  | «30 лет Конституции России» | Алякина Н.С. | Сертификат участие |
| 3 | Региональный  | «Народная сила-в единстве» | Алякина Н.С. | участие |
| 4 | Всероссийский  | «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры» | Алякина Н.С. | Сертификат участие |
| 5 | Всероссийский  | «здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» | Алякина Н.С. | Диплом 2 место |
| 6 |  Международный 31.10.2023г | Конспект занятия «Музыкальные и не музыкальные звуки»  | Капрова М.Т. | 2 место |
| 7 | Районный31.10.2023г |  Муниципальный этап Всероссийского конкурса Хоровых и вокальных коллективов  | Вокальная группа «Весёлая семейка»РуководительКапрова М.Т. | 1 место |
| 8 | Районный | Фестиваль «Обильный край благословенный»Выставка декоративно – прикладного творчества | Капрова М.Т. | Участие  |
| 9 | Областной | Областной этап Всероссийского конкурса Хоровых и вокальных коллективов  | Вокальная группа «Весёлая семейка»РуководительКапрова М.Т. | 2 место |
| 10 | Международный | Конспект занятия «Виртуальная экскурсия в музыкальную школу» | Капрова М.Т. | 1 место |
| 11 | Областная | Почетная грамота за многолетний труд | Капрова М.Т. |  |
| 12 | Районный | Доклад –презентация  | Бекмухамбедова А.Н. | Сертификат |
| 13 | Районный | «Мой лучший урок» | Бекмухамбедова А.Н. | Участие |
| 14 | Всероссийский  | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ | Фомина Т.С. | 2место |
| 15 | Всероссийский  | «Лучший конспект занятия» | Фомина Т.С. | 2 место |
| 16 | Всероссийский | «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» | Фомина Т.С | Сертификат |
| 17 | Всероссийский  | «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» | Фомина Т.С | Диплом |
| 18 | Всероссийский | Дошкольное и дополнительное образование» | Фомина Т.С | сертификат |
| 19 | Районный | Открытое занятие «В гостях у осени» | Фомина Т.С | Сертификат |
| 20 | Всероссийский  | «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» | Фомина Т.С | Сертификат |
| 21 | Областная | «Народная сила - в единстве | Фомина Т.С | Сертификат |
| 22 | Районный | «Обильный край, благословенный!» | Абатурова А.К. | Лауреат |
| 23 | Областной | «Обильный край, благословенный!» | Абатурова А.К. | Участие |
| 24 | Районный | «Мой лучший урок» | Абатурова А.К. | 2 место |
| 25 | Всероссийский | «Педагогический дебют-2023» | Семенова Н.А. | 2 место |
| 26 | Всероссийский  | «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» | Семенова Н.А. | участие |
| 2 | Областная (22) | Мой лучший урок | Копылова Г.Н. | 2 место |
|  28 | Всероссийский конкурс (23) | Благодарственное письмо за исследовательскую деятельность в г. Сочи | Копылова Г.Н. | участие |
| 29 | Районный конкурс (23) | Я исследователь  | Копылова Г.Н. | 2 место |
| 30 | Областной (23) | Я исследователь | Копылова Г Н | 1 место |
| 31 | Всероссийский | Всероссийский форум работников дошк. образов. | Копылова Г.Н. | участие |
| 32 | Районный конкурс «Мое лучшее занятие» | «Мое лучшее занятие»  | Сарманова З.Х | 3 место |
| 33 | Всероссийский конкурс (23) |  «Педагогическое кредо» | Сарманова З.Х  | 2 место |
| 34 | Всероссийский конкурс (23)  | «Деятельный подход в обучении» | Сарманова З.Х  | сертификат |

2023 год на основании Указа президента Российской Федерации был объявлен «Годом педагога и наставника» В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, были проведены мероприятия:

Чествование ветеранов педагогического труда

Участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»

Два педагога были награждены Почетной грамотой за многолетний добросовестный труд в сфере образования и в связи с профессиональным праздником и Почетной грамотой за высокий профессионализм, достигнутые успехи в воспитании и обучение подрастающего поколения в номинации «Моя вторая мама».

В 2023 провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

***Вывод:*** *Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. В 2023 г. педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта дистанционно, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год.*

*Однако, не смотря на хорошие результаты педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень согласно графика прохождения курсов по повышению квалификации и графика прохождения аттестации.*

**1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

* использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
* методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
* помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
* помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
* участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
* получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

***Вывод:*** *обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» составляет 75%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС, в том числе электронной подпиской.*

**1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» функционирует библиотека методического кабинета. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

В каждой группе имеется мини-библиотека художественной литературы соответствующая, возрасту детей, набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах;

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду». Укомплектованность методическими изданиями составляет - 78%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 60%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

***Вывод:*** *В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.*

**1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Территория детского сада по периметру ограждена забором, общей площадью 4453м. Требуется ремонт ограждения. Вдоль забора высажены зеленые насаждения. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет. Хозяйственная зона размещена обособлено от групповых площадок. Зона игровой территории включает в себя четыре групповые площадки. Групповые площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. На территории всех групповых площадок имеются теневые навесы. У песочниц имеются крышки.

МБДОУ размещено в самостоятельном здании, выполненном из кирпича. Здание двухэтажное. Здание детского сада оборудовано централизованными системами холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение обеспечивается за счет водонагревателей. В здании имеются 3 входа.

В здании предусмотрен следующий набор помещений:

* групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
* сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, медицинский кабинет);
* служебно-бытовые помещения для персонала.

Все входы в здание оборудованы тамбурами.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, буфетная, туалетная, умывальная. Спальни имеются во всех группах.

В детском саду имеется 3 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, сканера, ксерокса, мультимедийный аппарат, экран, интерактивная доска, интерактивный стол, куб. Имеется в наличии телевизор для просмотра детских передач. Имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы в виде презентаций и слайдов эпизодически используются в воспитательной работе.

В состав пищеблока входят: горячий цех совмещенный с моечной, кладовая сухих продуктов объединена с помещением с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Прачечная представлена двумя смежными помещениями: постирочной и гладильной. В постирочной и гладильной покрытие стен не нарушено. Потолки имеют покрытие устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств. Стены в приемной, игровой, спальне отделаны материалами устойчивыми к действию моющих и дезсредств, что позволяет проводить их уборку влажным способом. Потолки во всех помещениях пищеблока, медицинского кабинета, групповых ячеек окрашены водостойкой краской.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. В игровых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы скомплектованы по группам мебели и промаркированы во всех группах. Подбор мебели для детей проведен с учетом ростовых показателей детей. Количество столовой и чайной посуды достаточно. Используемая для детей посуда изготовлена из фаянса, столовые приборы – из нержавеющей стали. Посуда с трещинами, сколами, отбитой эмалью не используется.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Во всех помещениях пребывания детей имеется естественное освещение, оконные проемы в игровых оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами. Система искусственного освещения представлена светильниками с люминесцентными лампами. Все источники искусственного освещения имеют защитную арматуру. Все источники искусственного освещения функционируют.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. В наличии имеется пожарный щит и песок. Здание укомплектовано огнетушителями

Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание организовано и осуществляется внештатным медицинским персоналом (медсестрой). Кабинет оснащен для оказания доврачебной медико-санитарной помощи.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

* нормативно – правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
* современные программы и технологии дошкольного образования;
* методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
* обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей;
* библиотека методической и детской литературы;
* демонстрационный, игровой, раздаточный для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
* компьютер, подключенный к сети Интернет.

Спортивная площадка оснащена стенкой для лазания баскетбольными щитами, турником, дорожкой здоровья, волейбольной сеткой, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Образовательное пространство оснащено разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем обеспечивающим:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

В каждой группе находятся «центры развития»: игровые уголки, которые могут быстро трансформироваться в различные сюжетно-ролевые игры – «Больница», «Семья», «Парикмахерская», «Ателье», «МЧС», мини-музеи: «Часы», «Транспорт», «Подводный мир», «Народная игрушка», «Воздуха», уголки экспериментально-исследовательской деятельности, уголок природы, центр продуктивного творчества, центр патриотического воспитания, центр краеведения, где дети могут ознакомиться с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа, узнать историю родного города и края. В центре представлены куклы в национальных костюмах, сшитые руками воспитателей, тематические альбомы, дидактические игры. Такие центры реализуют региональный компонент. В центре музыкально-театрализованной деятельности размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, перчаточный, пальчиковый, теневой и настольный виды театра. Тут же находится музыкальный центр, где размещены различные музыкальные инструменты: бубен, барабан, дудка, маракас, металлофон и т.д.

Строительный центр, хотя и сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что легкие перегородки-тумбы легко перемещаются в любое место. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.

В группе старших дошкольников есть различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

В каждой группе оборудованы физ. уголки.

В игровых комнатах есть островки тишины и спокойствия как уголок книги (уголок уединения), который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам.

Театральные ширмы, которыми дети могут отделится от других зон и чувствовать себя здесь спокойно и уютно. В ясельной группе находится сенсорный подиум, в котором находятся множество подушек, где очень любят проводить время малыши.

Уголок ряженья - это предметы одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревок, коробочек, колес, ленточек, которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В каждой группе при создании развивающей среды учитывается особенности контингента детей (возраст, половая принадлежность, предпочтения, возможности и т.п.), и организованы пространства для спокойной деятельности: настольных игр, рассматривания книг, картинок, творческой деятельности, уединения, для активной деятельности- это возведение крупных игровых построек, сюжетно-ролевых, подвижных и других групповых игр, для рабочей деятельности - для организации партнерских форм занятий детей.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре, а так же разнообразные материалы и оборудование, обеспечивающие активность детей по всем направлениям развития. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, которая обслуживается согласно договорам специализированной организацией ООО «ВДПО» г. Орска, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, имеются поэтажные планы эвакуации, кнопка экстренного вызова, функционирует автоматическая система пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре ППКОП «Грант-Магистр».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим, правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Для проведения дистанционных занятий с воспитанниками во время самоизоляции доступно устойчивое интернет - соединение и необходимое оборудование (ноутбуки, компьютер, интерактивные доски).

 ***Вывод:*** *В дошкольном учреждении создана удовлетворительная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Также созданы условия для проведения занятий в дистанционной форме. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников администрацией дошкольного образовательного учреждения ведется систематическая работа по ее укреплению, но в настоящее время требуется приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствие ФГОС ДО.*

*Система массового пребывания детей в МБДОУ находится в удовлетворительном состояния. Требуется установка видеонаблюдения.*

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* + Качество методической работы
	+ Качество воспитательно-образовательного процесса
	+ Качество взаимодействия с родителями
	+ Качество работы с педагогическими кадрами
	+ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

***Вывод:*** *В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.*

**II. Результаты анализа показателей деятельности «Детский сад №5 «Дюймовочка» за 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательнуюпрограмму дошкольного образования, в том числе: | 56 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10.5ч) | 56 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 (20%) |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 45 (80%) |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 56 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня ( 10,5 ч.) | 56 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,75% |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2(25%) |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 (75%) |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8(100%) |
| 1.8.1. | Высшая | 6(75%) |
| 1.8.2. | Первая | 2(25%) |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: | 0%) |
| 1.9.1. | До 5 лет | 2 (25%) |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 2(25%) |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1(12,5%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 (25%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой вобразовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 (100%) |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 (100%) |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольнойобразовательной организации | 0,14 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогическихработников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Ясли -2.5 кв.мДошк. гр-2.0 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В организации имеется вакант педагога-психолога.

Заведующий МБДОУ С.А. Корытько

«Детский сад №5 «Дюймовочка»

